

Raluca Suciu

REFRESH your ENGLISH!

Exerciții pentru
reîmprospătarea cunoștințelor



Cuprins

Prefață	7
Capitolul I – A. Structure Training: A1-A2	9
Capitolul I – B. Structure Training: B1-B2.....	47
Capitolul II – Vocabulary Training: A2-B2.....	119
List of irregular verbs	193

Prefață

Refresh your English îți propune o serie de exerciții de traducere pentru (re)activarea cunoștințelor de limba engleză. Știi sentimentul acela când deja vorbești engleză, dar ceva parcă nu sună bine sau te întrebi dacă este corect ce spui? Exercițiile cuprinse în acest mic volum antrenează pe scurt, prin exemple practice și prin intermediul traducerii, principalele structuri verbale și vocabularul cotidian al sferei tale profesionale.

Exercițiile de traducere sunt scurte, însotite de un model de lucru, de o sugestie de vocabular și de cheie sau rezolvarea acestora. Parcurgându-le, îți poți reîmprospăta și reactualiza cunoștințele pe care le ai deja, poți învăța lucruri noi sau poți completa unele goluri.

Ca să poți parurge mai ușor informația gramaticală, în primul capitol, *Structure Training*, aceasta este prezentată în funcție de gradul de dificultate, de la cele mai simple structuri la cele mai complexe, și anume **Capitolul I, A – Structure Training** cuprinde exerciții pentru nivelurile A1-A2, iar **Capitolul I, B** cuprinde exerciții pentru nivelurile B1-B2. De asemenea, **Capitolul II – Vocabulary Training** este dedicat antrenării vocabularului curent, preponderent din sfera profesională și cuprinde exerciții pentru nivelurile A2-B2. În *Structure Training* găsești timpurile și structurile verbale cele

mai frecvent folosite, iar în *Vocabulary Training*, accentul este pus pe vocabular, aşa cum îi spune şi numele.

Observând modalităţile de învăţare ale adulţilor în cadrul cursurilor de limbă engleză pe care le ţin, varianta exerciţiilor de traducere reprezintă una dintre cele mai eficiente metode de sintetizare şi clarificare a unor noţiuni-cheie şi, de asemenea, de asimilare şi de consolidare a acestora. Ele pot fi folosite atât în studiul individual, cât şi în cadrul cursurilor, unde profesorul îşi poate selecta rapid din cartea de faţă exact informaţia pe care vrea să o consolideze.

Cum exersezi? Urmăreşti 4 paşi, aşa cum îi găseşti în carte la început de capitol şi, în acest fel, activezi cunoştinţele şi memoria pe toate palierele: simbolul limbii, structură gramaticală, vocabular.

Pornind de la primul exerciţiu ai posibilitatea să verifici dacă noţiunile de bază îţi sunt clare, iar apoi, pe măsură ce avansezi, poţi vedea câte din cele mai frecvente structuri şi cuvinte stăpâneşti.

Mult succes!
Autoarea

CAPITOLUL I

A. Structure Training

A1-A2



Exersează eficient urmând pașii:

1. Citește modelul de lucru și vocabularul propus.
2. Acoperă cheia.
3. Scrie traducerea.
4. Compară rezultatele.

1. The Simple Present Tense

Affirmative sentences with "to be"

be-was-been

Example: I am... (I'm)

colleague, boss, floor, on the third floor, engineer, department, your, new, starting, today, warm, at work, on the list

- a) Tu eşti Cristi. _____
- b) El este noul tău coleg. _____
- c) Ea este şefa ta începând de azi. _____
- d) Este cald azi. _____
- e) Suntem la etajul trei. _____
- f) Dumneavoastră sunteţi inginer. _____
- g) Voi sunteţi în acest departament. _____
- h) Ei sunt la serviciu. _____
- i) Eu sunt pe listă. _____

- a) You are Cristi; b) He is your new colleague; c) She is your boss starting today; d) It is warm today; e) We are on the third floor;
 - f) You are an engineer; g) You are in this department; h) They are at work; i) I am on the list.

2. The Simple Present Tense

Interrogative sentences with “to be”

be-was-been

Example: Are you...?

colleague, boss, floor, on the third foor, engineer, your, today, warm, his, at work, at home, on the list

- a) Tu eşti Cristi? _____
- b) Este colegul tău? _____
- c) Este şefa ta? _____
- d) Este cald azi? _____
- e) Suntem la etajul trei? _____
- f) Sunteţi inginer? _____
- g) Voi sunteţi colegii lui? _____
- h) Ei sunt la serviciu sau acasă? _____
- i) Eu sunt pe listă? _____

- a) Are you Cristi?; b) Is he your colleague?; c) Is she your boss?;
 - d) Is it warm today?; e) Are we on the third floor?; f) Are you an engineer?; g) Are you his colleagues?; h) Are they at work or at home?;
 - i) Am I on the list?

3. The Simple Present Tense

Negative sentences with “to be”

be-was-been

Example: I am not (I'm not)

colleague, boss, floor, on the third foor, engineer, today, warm,
at work, on the list

- a) Tu nu eşti Cristi. _____
- b) El nu este colegul meu. _____
- c) Ea nu este şefa mea. _____
- d) Nu este cald azi. _____
- e) Nu suntem la etajul trei. _____
- f) Dumneavoastră nu sunteţi inginer. _____
- g) Voi nu sunteţi colegii noştiri. _____
- h) Ei nu sunt la serviciu. _____
- i) Eu nu sunt pe listă. _____

- a) You aren't Cristi;
 - b) He isn't my colleague;
 - c) She isn't my boss;
 - d) It isn't warm today;
 - e) We aren't on the third floor;
 - f) You aren't an engineer;
 - g) You aren't our colleagues;
 - h) They aren't at work;
 - i) I'm not on the list.

4. The Simple Present Tense

Affirmative sentences with “to have”

have-had-had

Example: I have...

question, little/short time, meeting, week, thing, option, key, every, a lot of/many, another, a few

- a) Am o întrebare. _____
- b) Ea are puțin timp pentru noi. _____
- c) Noi avem o ședință în fiecare săptămână. _____
- d) El are multe lucruri de făcut. _____
- e) Ai o altă opțiune. _____
- f) Aveți multe probleme. _____
- g) Au câteva întrebări. _____
- h) El are cheile. _____

a) I have a question; b) She has little time for us; c) We have a meeting every week; d) He has a lot of/ many things to do; e) You have another option; f) You have a lot of problems; g) They have a few questions; h) He has the keys.

CAPITOLUL I

B. Structure Training

B1-B2



Exersează eficient urmând pașii:

1. Citește modelul de lucru și vocabularul propus.
2. Acoperă cheia.
3. Scrie traducerea.
4. Compară rezultatele.

51. The Modal Verbs

Affirmative sentences

shall-should

write-wrote-written

Example: I should write...

to talk with somebody, to start, to call/to send for somebody,
to try, to reach/find, to take a seat, to hire, to tell, to offer, to
purchase, people, discount, product, now, here, another

- a) Ar trebui să vorbim cu el. _____
- b) Ar trebui să începem acum. _____
- c) Ar trebui să-l chem. _____
- d) Ar trebui să încerc să-l găsesc. _____
- e) Ar trebui să ne aşezăm aici. _____
- f) Ar trebui să mai angajăm încă două persoane. _____
- g) Ar trebui să-i spunem şi lui. _____
- h) Ar trebui să oferim acest discount. _____
- i) Ar trebui să achiziţionăm aceste produse. _____

- a) We should talk with him; b) We should start now; c) I should call him; d) I should try to reach/find him; e) We should take a seat here; f) We should hire another two people; g) We should tell him as well; h) We should offer this discount; i) We should purchase these products.

52. The Modal Verbs

Interrogative sentences

shall-should

write-wrote-written

Example: Should we write...?

to talk with somebody, to start, to call/to send for somebody,
to try, to reach/find, to take a seat, to hire, to tell, to offer, to
purchase, people, discount, product, now, here, another

- a) Să vorbim cu el? _____
- b) Să începem acum? _____
- c) Să-l chem? _____
- d) Să încerc să-l găsesc? _____
- e) Să ne aşezăm aici? _____
- f) Să mai angajăm încă două persoane? _____
- g) Să-i spunem şi lui? _____
- h) Să oferim acest discount? _____
- i) Să achiziţionăm aceste produse? _____

- a) Should we talk with him?; b) Should we start now?; c) Should I call him?; d) Should I try to reach/find him?; e) Should we take a seat here?; f) Should we hire another two people?; g) Should we tell him as well?; h) Should we offer this discount?; i) Should we purchase these products?

53. The Modal Verbs

Negative sentences

shall-**should**

write-wrote-written

Example: I shouldn't write...

to worry, to smoke, to apologize, to drive, to cancel, to talk,
to announce, to wait, fault, appointment, much

- a) N-ar trebui să-ți faci atâtea griji. _____
- b) El n-ar trebui să fumeze mai mult de două țigări pe zi. _____
- c) Ei n-ar trebui să-și ceară scuze, nu este vina lor. _____
- d) Eu n-ar trebui să conduc acum, tocmai am băut o bere. _____
- e) N-ar trebui să anulezi programarea la dentist. _____
- f) N-ar trebui să vorbești astfel despre colegii tăi. _____
- g) N-ar trebui să-i anunțăm și pe ei? _____
- h) N-ar trebui să-i aşteptăm? _____

- a) You shouldn't worry so much; b) He shouldn't smoke more than two cigarettes a day; c) They shouldn't apologize, it isn't their fault;
- d) I shouldn't be driving right now; I've just had a beer; e) You shouldn't cancel the dentist appointment; f) You shouldn't talk like this about your colleagues; g) Shouldn't we announce them too?;
- h) Shouldn't we wait for them?



54. The Conditional Simple Tense

will-would

write-wrote-written

Example:

I would (I'd) write... / Would you write...? / I would not (I wouldn't) write...

to do, to make, to think, to give up, to think, to accept, to function/to work, to waste, to tell, to invest, to purchase, request, version, condition, time, procedure, field, so, well, other, a lot of

- a) Ai face asta pentru mine? _____
- b) Ce te face să crezi că ar renunța la aceste cerințe? _____
- c) De ce crezi că nu ar accepta această versiune? _____
- d) Nu ar funcționa aşa de bine în alte condiții. _____
- e) Ar pierde mult timp cu noua procedură. _____
- f) M-ai lăsa să le spun asta? _____
- g) Ai investi aşa de mult în acest domeniu? _____
- h) Ai achiziționa alte produse? _____

- a) Would you do this for me?; b) What makes you think he would give up these requests?; c) Why do you think they wouldn't accept this version?; d) It wouldn't function so well in other conditions; e) They would waste a lot of time with the new procedure; f) Would you let me tell them that?; g) Would you invest so much in this field?; h) Would you purchase other products?

CAPITOLUL II

Vocabulary Training

A2-B2



Exersează eficient urmând pașii:

1. Citește modelul de lucru și vocabularul propus.
2. Acoperă cheia.
3. Scrie traducerea.
4. Compară rezultatele.



115. Objectives

to reach objectives/targets, to cut, to sit, to watch, to lose, to follow, to stick to the point, to think, to manage, to gather, to understand, to be interested in something, to be slow in doing something, to deal with, to run out of something, problem, cost, year, result, client, argument, preparation, time, because of, substantially, last, what, how, impossible, all, fast/soon, really

- a) Nu ne atingem obiectivele din cauza
acestor probleme. _____
- b) Am redus costurile substanțial anul trecut – și
cu ce rezultat? _____
- c) Nu putem sta și privi cum îi pierdem
pe acești clienți. _____
- d) E imposibil să-ți urmărim argumentul
dacă nu rămâi la subiect. _____
- e) Crezi că reușim să-i adunăm pe toți aşa
de repede? _____
- f) Nu au înțeles ce îi interesa cu adevărat
pe clienți. _____
- g) Ați fost prea lenți cu pregătirile și acum
nu mai avem timp. _____

- a) We aren't reaching our objectives/targets because of this problems;
- b) We cut the costs substantially last year, and what was the result?;
- c) We cannot sit and watch how we're losing these clients;
- d) It's impossible to follow your argument if you don't stick to the point;
- e) Do you think we manage to gather all of them so fast/soon?;
- f) They haven't understood what the clients were really interested in;
- g) You were too slow in dealing with the preparations and now we're running out of time.



116. Frankly

to think, to deal with/to take care of something, to meet a deadline, to understand, to give up, to manage, to find, to need, to consider, to examine/to consider, to discuss/to talk about something, idea, matter, requirement, deadline, control over something, file, service, option, personally, such, good, frankly, obviously, basically, basic, extremely, important, all, simply, how, hopefully, everything, consequently, much, below, standard, extensively

- a) Personal, nu cred că este o idee bună. _____
- b) Sincer? Suntem mai buni decât ei! _____
- c) Evident că ei ar trebui să se ocupe de aceste chestiuni. _____
- d) În principiu acestea sunt cerințele de bază. _____
- e) Este extrem de important să respectăm toate termenele. _____
- f) Pur și simplu nu înțeleg cum poți să renunță la controlul asupra lor? _____
- g) Să sperăm că vom reuși să găsim în aceste dosare tot ce avem nevoie. _____
- h) În consecință, considerăm serviciile dumneavoastră cu mult sub standard. _____
- i) Am examinat toate opțiunile și le-am discutat pe larg. _____

a) Personally I don't think this is such a good idea; b) Frankly? We're better than them; c) Obviously they should deal with/take care of these matters; d) Basically these are the basic requirements; e) It's extremely important to meet all the deadlines; f) I simply don't understand how you can give up the control over them?; g) Hopefully we'll manage to find in these files all we need; h) Consequently we consider your services much below standard; i) We've examined/considered all the options and discussed them extensively.